

PROYECTOS DE TRABAJO EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A) Marco teórico de las Comunidades de Aprendizaje

- Las CdA: Definición, antecedentes y principios de actuación. 5%
- Principios del aprendizaje dialógico. 10%
- Conocimiento de las actuaciones de éxito. 5%

B) Contextualización del proyecto al centro y a la materia/área

- Conocimiento del contexto en el que se ubican los centros. 10%

C) Contenido del programa

- Especificación precisa y clara de las metas. 10%
- Coherencia entre el programa y las bases socio-psico-pedagógicas en que dice ampararse. Las actuaciones de éxito desde la materia. 30%
 1. Grupos Interactivos.
 2. Tertulias Literarias Dialógicas.
 3. Participación Educativa de la Comunidad.
 4. Formación de familiares.
 5. Formación dialógica de profesorado.
 6. Modelo dialógico de convivencia.
 7. Otras: tutorías activas y asambleas.
- Viabilidad del proyecto. 20%
 1. Realismo en las metas del programa fruto de la adecuación a medios y recursos.
 2. Aprovechamiento de medios y recursos mediante su adecuada dinamización, plan y orden.
- Evaluación del programa 10%