



FCT-PROGRAMAS DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA

Ante las dudas planteadas desde determinados centros de educación especial y estructuras del sistema educativo, os enviamos este mail recordatorio:

La etapa de Transición a la vida adulta está orientada a la consecución de competencias distribuidas en módulos, y no a cualificación profesional alguna. Éstos son: Autonomía personal, Comunicación, interacción y participación en el medio, Inclusión social y relaciones sociales, Académico-funcional, **Inserción laboral**.

Dentro del módulo de Inserción Laboral, se incluye la **formación práctica en centros de trabajo** (F.C.T.). Esta formación se entiende como una toma de contacto con el mundo laboral, para que el alumnado pueda poner en práctica algunos aprendizajes pre-profesionales adquiridos, pero sobre todo para fomentar su autoestima y responsabilidad ante tareas del mundo laboral, siempre en función de sus posibilidades.

El objetivo de la T.V.A. no es la cualificación nivel 1, dentro del Catálogo nacional de cualificaciones profesionales, sino que plantea el conocimiento de la actividad profesional, y se pretende que la conozcan fuera del ámbito donde están habitualmente, para darle un sentido más práctico y que puedan reforzar otras destrezas simultáneamente: fomento del uso de habilidades sociales, adaptación e integración, constancia y responsabilidad en la tarea, etc.

Por tanto, con el mail queremos recordaros que en las Transiciones a la Vida Adulta, reguladas por la Resolución de 14 de junio de 2010, no se planteó en ningún momento la realización de F.C.T. como tal, sino realizar algunos diseños de preinserción laboral como, entre otras: visitas a determinados centros para que los alumnos tomen contacto con la realidad del mundo del trabajo, contar con colaboraciones de profesionales de la familia profesional elegida para visitar el centro, simulaciones de trabajo práctico en el propio centro educativo, ...

Toledo, 28 de Abril de 2011

Fdo.: Antonio González
Jefe de Servicio de Inclusión Socioeducativa